	ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Стандарт организации
II СМК СПбУТУиЭ ОП-1.5-12-2022	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СПбУТУиЭ

ОДОБРЕНО
Ученым советом СПбУТУиЭ
(протокол заседания
от 27 января 2022 года № 7/1/21/22)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбУТУиЭ
О.Г. Смешко
2022 г.



Система менеджмента качества

Стандарт организации

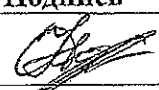



Порядок обеспечения информационными ресурсами основных и дополнительных программ в СПбУТУиЭ

Вводится повторно

II СМК СПбУТУиЭ ОП-1.5-12-2022

Дата введения: «01» февраля 2022г.

Санкт-Петербург
2022

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработчик	Зам. директора библиотеки	Емельянова Н. В.		27.01.22
Согласовано	Первый проректор	Авлашкевич С. В.		27.01.22
Согласовано	Начальник юридического отдела	Панасенко Н. В.		27.01.22
Согласовано	Руководитель службы качества			27.01.22

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины, определения, сокращения	4
4. Общие положения	5
5. Порядок выполнения процесса обеспеченности вуза библиотечно-информационными ресурсами	5
6. Ответственность подразделений по обеспечению образовательных программ библиотечно-информационными ресурсами	7
7. Риски процесса обеспечения информационными ресурсами основных и дополнительных образовательных программ в СПбУТУиЭ	7

1. Область применения

1.1. Настоящий стандарт определяет порядок реализации процесса обеспечения информационными ресурсами основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – университет, СПбУТУиЭ) и организации контроля за их исполнением.

1.2. К основным образовательным программам относятся:

1.2.1. Основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

1.2.2. К дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

1.3. Стандарт разработан в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001–2015, п. 8.5.

2. Нормативные ссылки

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

ГОСТ Р ИСО 9000–2015 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;

ГОСТ Р ИСО 9001–2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;

Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;

В настоящем стандарте приведены ссылки на следующие нормативные документы:

Положение о библиотеке СПбУТУиЭ (П СМК СПбУТУиЭ ОП-1.5-01-2022);

Положение о формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ (П СМК СПбУТУиЭ ОП-1.5-04-2022).

3. Термины, определения, сокращения

Аудиовизуальное произведение - произведение, состоящее из зафиксированной серии связанных между собой изображений (с сопровождением или без сопровождения звуком) и предназначенное для зрительного и слухового (в случае сопровождения звуком) восприятия с помощью соответствующих технических устройств.

Библиотечный фонд – упорядоченная совокупность документов, формируемая библиотекой для хранения и предоставления во временное пользование читателям и абонентам.

Информационные ресурсы – документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах).

Контент – это собирательный термин, характеризующий любую информацию на страницах сайта (контентом можно назвать тексты, аудио- и видеофайлы, графические изображения, анимацию – все, что пользователь может прочитать, увидеть, услышать на сайте).

Научное издание - издание, предназначенное для исследовательской работы (содержит описание или результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, публикуется в виде монографии, автореферата диссертации, препринта, тезисов докладов, сборников научных трудов, материалов научных конференций, документальных научных изданий).

ООП – основные образовательные программы.

РПД – рабочие программы дисциплин

Тематический план комплектования – основной программный документ, определяющий политику формирования фондов Библиотеки СПбУТУиЭ, в котором излагаются принципиальные основы комплектования Библиотеки, а также общие правила отбора документов в фонд.

Учебная литература – издания, содержащие систематизированные сведения научного и/или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рекомендованные преподавателями для обеспечения учебного процесса.

Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебное пособие – учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Цикл дисциплин – образовательная область, которая включает систему базовых дисциплин и учебных курсов.

Электронно-библиотечная система (далее - ЭБС) – электронный информационный ресурс, обеспечивающий накопление, хранение и эффективное использование различных документов и изданий, представленных в электронном виде, с возможностью доступа к ним через средства вычислительной техники, в том числе по телекоммуникационным сетям.

Электронный документ – документ на машиночитаемом носителе, для использования которого необходимы средства вычислительной техники.

Электронный информационный ресурс – ресурс, содержащий электронные издания, представленный во всемирной сети Интернет, доступ к которому организован Университетом на основании договора с правообладателем или иным поставщиком электронных информационных ресурсов, имеющим право предоставления доступа к нему.

Электронный каталог – машиночитаемый библиотечный каталог, работающий в реальном режиме времени и предоставленный в распоряжение читателей.

Электронный курс - образовательное электронное издание, или информационная система комплексного назначения для реализации дидактических возможностей средств информационно-коммуникационных технологий и поддержки учебного процесса, а также для самообразования в рамках учебных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование.

Электронный учебник (издание) - основное образовательное электронное издание, полностью соответствующее составляющей дисциплины образовательного стандарта специальностей и направлений, определяемой дидактическими единицами стандарта и программой, обеспечивающее непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения при условии осуществления интерактивной обратной связи.

4. Общие положения

4.1. Цель процесса – определить порядок обеспечения информационными ресурсами основных и дополнительных образовательных программ в СПбУТУиЭ.

4.2. Участники процесса: сотрудники библиотеки, сотрудники кафедр/институтов, сотрудники Института образовательных программ, сотрудники Центра электронного обучения, преподаватели университета, колледжа, издательство СПбУТУиЭ.

4.3. Данный процесс определяет порядок обеспечения информационными ресурсами основных и дополнительных образовательных программ.

4.4. При реализации процесса сотрудники библиотеки используют:

- стандарты и положения СМК;
- результаты внутренних и сертификационных аудитов библиотеки;
- отчеты о деятельности подразделения за предыдущие отчетные периоды.

5. Порядок выполнения процесса обеспеченности вуза библиотечно-информационными ресурсами

5.1. ООП обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ.

5.2. При оценке обеспеченности дисциплин учитываются печатные и электронные издания, а также обеспеченность доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

5.3. Список рекомендуемой литературы включается в состав РЦД и согласовывается с преподавателями кафедр университета/колледжа.

5.4. Литература, включаемая в список рекомендуемой, должна находиться в фонде библиотеки СПбУТУиЭ или входить в состав ЭБС, правомерно приобретенных университетом.

5.5. Список рекомендованной литературы состоит из основной и дополнительной литературы и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины.

5.6. Степень устареваемости основной учебной литературы в фонде библиотеки устанавливается по дисциплинам:

- общегуманитарные и социально-экономические – последние 5 лет;
- естественно-научные и математические – последние 10 лет;
- специальные – последние 5 лет.

5.7. Ограничений по году издания для списка дополнительной литературы нет.

5.8. Нормативы обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам определяется как:

- обеспечение каждого обучающегося университета доступом к ЭБС, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

5.9. Обеспечение информационными ресурсами основных и дополнительных образовательных программ регламентируется следующими документами:

- Положением о библиотеке СПбУТУиЭ (II СМК СПбУТУиЭ ОП-1.5-01-2022);
- Положением о формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ (II СМК СПбУТУиЭ ОП-1.5-04-2022).

5.10. Директор института/директор колледжа:

- утверждает основную и дополнительную учебную литературу для дисциплин в рабочих программах;
- предоставляет в библиотеку заявки на приобретение необходимых изданий научной, учебной и учебно-методической литературы (форма заявки утверждена Положением о формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ (II СМК СПбУТУиЭ ОП-1.5-04-2022), сформированной на основе заявок от преподавателей и по результатам анализа контента электронных информационных ресурсов университета.

5.11. Библиотека:

- в течение учебного года производит комплектование фонда путем заключения договоров в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО и Тематическим планом комплектования, утверждаемым согласно Положению о формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ (II СМК СПбУТУиЭ ОП-1.5-04-2022). Документированная информация о поставщиках ведется директором библиотеки и хранится в электронном виде на сервере «Библиотека».

- заполняет в «Редакторе рабочих программ» на Портале СПбУТУиЭ:
 - Учебно-методическое обеспечение дисциплины;
 - Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины;

5.12. Издательство осуществляет комплекс работ по выпуску учебной и учебно-методической литературы.

5.13. Результаты анализа учебно-методического обеспечения дисциплин отражены в отчете о результатах самообследования.

6. Ответственность подразделений по обеспечению образовательных программ библиотечно-информационными ресурсами

6.1. Координацию и контроль работы подразделений по обеспечению учебного процесса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами по реализуемым университетом ООП осуществляет Первый проректор.

6.2. Ответственными за обеспеченность образовательного процесса являются следующие структурные подразделения:

- Библиотека СПбУТУиЭ;
- Институт образовательных программ;
- Кафедры университета/колледжа;
- Издательство СПбУТУиЭ.

7. Риски процесса обеспечения информационными ресурсами основных и дополнительных образовательных программ в СПбУТУиЭ

7.1. При анализе состояния обеспеченности информационными ресурсами основных и дополнительных образовательных программ следующие основные риски:

- отсутствие технической возможности поддержки сервера электронного информационного ресурса вследствие проблем у поставщика электронного информационного ресурса;
- программно-технические сбои.

7.2. Мероприятия, направленные на снижение/устранение рисков процесса представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Риски процесса «Обеспечение информационными ресурсами основных и дополнительных образовательных программ в СПбУТУиЭ»

Наименование риска	Причина возникновения риска	Рекомендуемые действия для снижения/устранения риска	Подразделение, в котором необходимо предусмотреть предлагаемые мероприятия
Отсутствие технической возможности поддержки сервера электронного информационного ресурса вследствие проблем у поставщика электронного информационного ресурса	Экономический кризис	Мониторинг ситуации на рынке информационных ресурсов	Библиотека СПбУТУиЭ
Программно-технические сбои в программно-техническом	Обновление программного обеспечения, аварийное	Создание резервных копий с периодичностью 1 раз в неделю	Отдел информационно-технического обеспечения СПбУТУиЭ

<p>II СМК СПбУТУиЭ ОП-1.5-12-2022</p>	<p>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СПбУТУиЭ</p>
---	--

<p>обеспечении университета</p>	<p>отключение питания, действие вредоносного программного обеспечения</p>		
-------------------------------------	---	--	--